



| Jnità | | Temi | Attività comunicative | Grammatica | Cultura e civiltà |
|-------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | Prima di cominciare pagina 9 | - Ripassiamo | Attività di reimpiego di elementi comunicativi, lessicali e grammaticali incontrati nel primo e nel secondo livello | | |
| 1 | I cinque sensi pagina 15 | - I cinque sensi - Benessere - Alcuni gesti italiani | Parlare dei cinque sensi Manifestare le proprie sensazioni Parlare dei propri gusti Comunicare con i gesti | - I verbi sapere e conoscere (al passato prossimo e all'imperfetto) - I verbi fare e lasciare + infinito | QuintEssenza BrandPortal, network di comunicazione |
| 2 | Un cuore per gli altri pagina 23 | Solidarietà Associazioni di beneficenza Attività di volontariato Impegno nella terza età | Parlare delle diverse forme di solidarietà Parlare di esperienze passate/vissute Descrivere progetti | - meglio e migliore - Il trapassato prossimo - Il verbo farcela - visto che e dato che | - Anteas, impresa del cuore- Servizio Civile Nazionale- Esempi di volontariato |
| 3 | Nonni, figli e nipoti pagina 31 | - Il significato della famiglia - Generazioni - Lo sviluppo dell'Italia dopo gli anni '50 | Raccontare la trama di un libro o di un film Mettere le generazioni a confronto Parlare di rapporti familiari Raccontare un aneddoto Parlare di cambiamenti | - I pronomi combinati (indiretti + diretti) - I pronomi combinati (indiretti + ne) - Il verbo andarsene | Passaggio tratto da Padre padrone di Gavino Ledda La famiglia italiana L'Italia raccontata dai nonni L'Italia dopo gli anni '50 (avvenimenti significativi) |
| 4 | Cos'è la felicità? pagina 39 | - Felicità e soddisfazione - Successo - Culto della popolarità - Invenzioni | Parlare di felicità e qualità della vita Esprimere la propria opinione Esprimere insicurezza Esprimere i propri sentimenti (speranza, gioia, paura) Esprimere desideri | - Il congiuntivo presente - Il congiuntivo passato - Verbi ed espressioni che reggono il congiuntivo | Passaggio tratto da Come siamo felici di Enrico Finzi Il Grande Fratello Vecchie invenzioni nuovi problemi? |
| 5 | L'Italia ieri e oggi pagina 47 | - Eventi storici e politico- sociali dell'Italia - Quiz sull'Italia - Femminismo in Italia | Parlare di avvenimenti e fatti storici Parlare di politica Spiegare i rapporti esistenti tra fatti o argomenti Esprimere accordo e disaccordo Discutere | - Il passivo con essere e venire - Le congiunzioni perché, poiché, siccome - dopo + infinito passato | Un quiz: conoscete bene l'Italia?Vita e societàL'Italia e le donne |
| | Facciamo il punto? 1 pagina 55 | - Ripassiamo giocando | a dell'Europa a dell'Europa a dell'Europa and degli esercia | Ripetizione delle strutture grammaticali delle <i>unità</i> 1–5 | |
| 6 | Bellezza all'italiana pagina 61 | Diversi aspetti della bellezza Ideali di bellezza Benessere Roma come set cinematografico Natura e paesaggi | - Parlare di bellezza e di ideali di bellezza - Parlare di arte, stile e design - Descrivere un paesaggio | - Il condizionale presente (ripasso) - L'uso di se e quando - Il condizionale passato | - I canoni della bellezza - Cinecittà - Mare e montagna |







| Unit | à | Temi | Attività comunicative | Grammatica | Cultura e civiltà |
|------|--|---|--|---|---|
| 7 | Che italiano parliamo? pagina 69 | La lingua italiana Dialetti Registri linguistici Una breve storia della lingua Anglicismi Analfabetismo | Parlare di regionalismi Parlare dell'evoluzione della lingua italiana Parlare di anglicismi e analfabetismo Riconoscere eventi conclusi nel passato che non hanno nessuna relazione con il presente | - Il passato remoto - I nomi alterati | Passaggio tratto da Il tremaio (Luigi Meneghello) Breve storia della lingua italiana Angloitaliano Analfabetismo |
| 8 | Come comunichiamo oggi? pagina 77 | - Mezzi di comunicazione - Stili di comunicazione - Social Network - Il settore dell'intrattenimento - Televisione - Barzellette | Parlare dei mezzi di comunicazione Parlare dei diversi generi testuali Riportare qualcosa detto da altri Esprimere critiche Raccontare e commentare una barzelletta | - Il discorso indiretto - quello/ciò + pronome relativo | Libertà d'espressione I social network Informazione e divertimento La sai quella su? |
| 9 | Paese che vai, usanze che trovi! pagina 85 | - Aspetti interculturali - Cliché - Malintesi | Parlare di cliché Elencare tradizioni e simboli Esprimere ipotesi Reagire in modo adeguato nelle situazioni imbarazzanti Scusarsi per dei malintesi | - Il congiuntivo imperfetto - Altre espressioni che reggono il congiuntivo - Il periodo ipotetico della possibilità | Ci vedono così Tipicamente italiano e tipicamente Situazioni imbarazzanti e malintesi |
| 10 | Siamo tutti europei pagina 93 | - Europa - Istituzioni europee - Vantaggi e svantaggi dell'essere in Europa | Parlare dell'Europa Elencare i vantaggi e gli svantaggi di qualcosa Formulare aspettative, speranze e delusioni Porre condizioni / Fare ipotesi | Il periodo ipotetico della possibilità (ripasso) Il periodo ipotetico dell'irrealtà Il congiuntivo trapassato | - Le istituzioni europee - Quanto siamo europei? |
| | Facciamo il punto? 2 pagina 101 | - Ripassiamo giocando Una canzone: <i>Ragazzo</i> <i>dell'Europa</i> (Gianna Nannini) | | Ripetizione delle strutture grammaticali delle <i>unità 6–10</i> | |
| ż | Materiale per i Role-play | pagina 107 | | | |

Cartina dell'Italia fisica pagina 111 Cartina dell'Europa pagina 112 Quaderno degli esercizi pagina 113 **Test Finale** pagina 201 Appendice grammaticale pagina 207 Chiavi delle Schede di Autovalutazione pagina 227 **Fonti** pagina 228 Indice del CD audio pagina 230